

# PARCOURS MANAGEMENT

## - NIVEAU 1 -

### LES FONDAMENTAUX



#### Préambule

Assumer une responsabilité managériale ne s'improvise pas. Être manager est un challenge. C'est aussi assurer sa légitimité sans autoritarisme, " faire travailler ensemble ", responsabiliser ses collaborateurs/trices, créer des relations de confiance avec des méthodes fiables, communiquer ses messages , etc. Manager, **c'est donc des savoir-faire et des savoir-être qui s'acquièrent.**

#### Objectifs pédagogiques

*À l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :*

- ◆ Définir le management et cerner leurs rôles, leurs missions et leurs responsabilités
- ◆ Animer et motiver l'équipe
- ◆ Organiser le travail
- ◆ Mettre en œuvre une relation de coopération au sein de l'équipe

#### Objectifs professionnels

*À l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :*

- ◆ Adopter au quotidien la posture managériale adéquate : missions, style adapté, rôles, etc.
- ◆ Appliquer les outils fondamentaux du management : motivation, suivi d'objectifs, animation, organisation et gestion de priorités, suivi d'actions, communication et recadrage

#### Modalités pédagogiques et d'évaluation

Apports de méthodes et d'outils facilement reproductibles, exercices d'application corrigés, quiz d'évaluation, mises en situation sur cas réels, plan d'actions, questionnaire d'évaluation de fin de formation.

#### Public

- ◆ Managers débutants ou confirmés qui souhaitent acquérir ou développer les compétences fondamentales de la fonction au cours d'un parcours complet

#### Prérequis

- ◆ Être manager ou en devenir

### Module 1 – Définir le management et cerner ses rôles et ses missions

#### Objectif #1 – Comprendre le management

- 1.1 Comprendre les attentes de l'entreprise vis-à-vis du manager
- 1.2 Assurer sa légitimité de manager auprès de son équipe
- 1.3 Intégrer les fondamentaux du management : les rôles, les missions, les savoir-faire et les comportements

#### Objectif #2 – Adapter le(s) style(s) de management au fonctionnement et à la communication de son équipe

- 2.1 Faire le point par le débriefing de l'autodiagnostic : quel est mon style préférentiel ?
- 2.2 Identifier les modes de fonctionnement de chaque style de management.
- 2.3 Savoir appliquer les principes des 4 styles en fonction des actions et de la personnalité des membres de l'équipe.

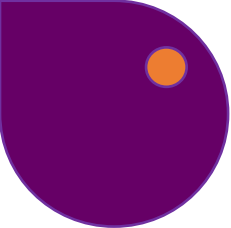
*Exemples d'activités pédagogiques :*

- Autodiagnostic pour déterminer son style préférentiel de management
- Apports théoriques sur le management
- Exercices d'application des outils et mise en situation sur des cas issus du réel des participant(e)s

### Module 2 – Appliquer les compétences indispensables pour communiquer en situation managériale

#### Objectif #1 – Définir les principes de base d'une communication managériale efficace

- 1.1 Définir le principe de base d'une communication managériale efficace
- 1.2 Prendre conscience de l'impact des modes de communication dans son management
- 1.3 Identifier son style préférentiel de communication : ses points forts et ses points de vigilance
- 1.4 Ajuster son mode de communication aux situations et à ses interlocuteurs



## PROGRAMME 6 MODULES

## PARCOURS MANAGEMENT - NIVEAU 1 - LES FONDAMENTAUX

### Objectif #2 – Appliquer les compétences indispensables pour communiquer en situation managériale

2.1 Maîtriser les techniques de l'écoute active et de la reformulation

Exemples d'activités pédagogiques :

- Brainstorming
- Réalisation des « best practices de communication » adaptées au contexte et aux collaborateurs/trices
- Mises en situations concrètes sur des situations issues du vécu professionnel des participant.e.s.

### Module 3 – Animer et piloter l'équipe

#### Objectif #1 – Savoir poser des objectifs et des règles

1.1 Poser des objectifs réalistes

1.2 Instaurer des règles du jeu cohérentes avec la stratégie de l'entreprise

#### Objectif #2 – Maintenir l'engagement de l'équipe et motiver

2.1 Mettre en place les bonnes pratiques qui donnent du sens au travail

2.2 Identifier et actionner les leviers de motivation adaptés

Exemples d'activités pédagogiques :

- Partage d'expériences
- Exercices d'application des méthodes et outils proposés
- Vidéos d'illustration
- Mises en situations issues du vécu professionnel des participant.e.s

### Module 4 – Organiser le travail de l'équipe

#### Objectif #1 – Analyser le mode de fonctionnement pour optimiser l'organisation

1.1 Identifier les tâches à valeur ajoutée

1.3 Savoir évaluer les durées de réalisation et réduire les « voleurs » de temps

#### Objectif #2 – Optimiser le temps et hiérarchiser les priorités

2.1 Différencier l'urgent de l'important

2.2 Hiérarchiser les priorités avec méthode

2.4 S'affirmer face aux imprévus

Exemples d'activités pédagogiques :

- Autodiagnostic pour identifier son style préférentiel de communication
- Exercice d'application et mises en situation pour s'exercer
- Jeu pédagogique

### Module 5 – Faire face à la complexité des situations managériales

#### Objectif #1 – Adopter la « bonne » posture dans des situations complexes

1.1 Identifier les mécanismes et les principaux facteurs de tension

1.2 Comprendre sa vision des situations difficiles

#### Objectif #2 – Agir avec méthode face aux situations difficiles

2.1 Comprendre les réactions liées aux émotions

2.2 Gérer les situations

Exemples d'activités pédagogiques :

- Quiz
- Apport de méthodes de renforcement de la cohésion d'équipe
- Mise en situation

### Module 6 – Réussir ses recrutements

#### Objectif #1 – Savoir déployer le processus de sélection

1.1 Connaître les phases & les étapes du recrutement

1.2 Savoir lire un CV et analyser l'expérience

professionnelle des candidat.e.s

1.3 Savoir décrypter les compétences comportementales

1.4 Construire les outils d'analyse et de prise de décision

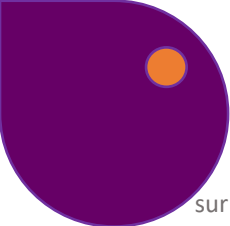
#### Objectif #2 – Réaliser l'entretien de recrutement

2.1 S'approprier les étapes-clés de l'entretien de recrutement

2.2 Appliquer les techniques de questionnement pour un recueil pertinent des informations : les questions et leurs objectifs, les questions interdites, les questions pour « challenger » le(la) candidat.e

Exemples d'activités pédagogiques :

- Mises en situation : analyse de CV et entretiens de recrutement.
- ½ journée REX comme pour les autres modules.



## Durée

Chaque module est construit de la façon suivante :

- ◆ 1 jour pour l'apports d'outils et de méthodes et 2 objectifs pour se focaliser sur la transposition dans le vécu professionnels des participant.e.s

- ◆ ½ journée 10 à 12 jours plus tard pour une mise en pratique des outils sur un cas et vérification des pratiques intersession
- ◆ Les modules sont séparés de 15 à 20 jours

## Tarif

- ◆ De 955€ à 1 000€/module pour un groupe de 3 à 8 pers., phase amont comprise, selon adaptation aux besoins

## Délai d'accès à la formation

2 semaines. Pour garantir une entrée en formation à la date fixée, renvoyer le devis signé ou toute autre information administrative dans le délai qui sera indiqué sur ledit devis.

Dans le cas où un financement OPCO est sollicité, le client s'assure des délais de traitement de la demande.

## En amont de la formation :

*Sont envoyés à chaque participant.e, quelques jours avant le premier jour de formation :*

- ◆ Une fiche individuelle de recueil des attentes
- ◆ Un autodiagnostic des compétences avant la formation
- ◆ Un questionnaire « quel est mon style de management préférentiel ? »
- ◆ Un livret de fiches exercices qui reprend l'ensemble des exercices réalisés pendant la formation et permet aux stagiaires de garder une trace des travaux réalisés. Il peut être imprimé ou suivi sur écran pendant la formation

## Dispositifs de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation :

- ◆ Feuilles de présence émargées en demi-journée
- ◆ Evaluation des acquis : relevé des points-clés, quiz, exercices ou mises en situation corrigées
- ◆ Quiz final d'évaluation des acquis de la formation
- ◆ Formulaire d'évaluation à chaud de la formation
- ◆ Formulaire d'évaluation à froid de la formation 90 jours après la dernière session
- ◆ Accompagnement individuel ou collectif post formation possible sur demande

# PARCOURS MANAGEMENT - NIVEAU 1 - LES FONDAMENTAUX



## Accessibilité et adaptabilité

Accessibilité et adaptabilité sont les maîtres-mots de notre engagement en faveur de l'inclusion. Nous sommes convaincus que la formation doit être accessible à tous : adaptation dys, handicap, difficultés de concentration, problèmes de posture, etc.

Notre objectif est de créer un environnement d'apprentissage inclusif et bienveillant, où chacun peut s'épanouir et développer ses compétences.

N'hésitez pas à contacter la référente handicap pour obtenir plus d'informations sur nos formations et les adaptations possibles : Isabelle Thieffine – [isabelle.thieffine@mirtain.com](mailto:isabelle.thieffine@mirtain.com)

## Les + de la formation

Une formation construite en parcours évolutif couvrant l'ensemble des compétences managériales et organisée pour mettre en avant la pratique et l'expérimentation en stage.

### Indicateurs de satisfaction

**96 %\*** des stagiaires recommandent nos formations

**Expertise de la formatrice : 98%\*\***

\* toutes formations confondues, des personnes formées & répondantes en 2025

\*\* Taux de reconnaissance de l'expertise de la formatrice sur cette thématique, par les personnes formées et répondantes en 2025

*Si vous souhaitez plus d'indicateurs, merci de nous contacter*

Catalogue 2026

Inscription : voir formulaire

+33 6 13 51 11 26 – [elisabeth@mirtain.com](mailto:elisabeth@mirtain.com)



MAJ : Janvier 2026